



San Viator MADRID

PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

<i>CENTRO</i>		
<i>Nombre</i>	<i>SAN VIATOR</i>	
<i>Código</i>	<i>28009446</i>	
<i>Web</i>	<i>https://colegiosanviator.es/</i>	
<i>Equipo #CompDigEdu</i>		
	<i>Apellidos y nombre</i>	<i>Email de contacto</i>
<i>Equipo Directivo</i>	<i>FCO. JAVIER PIZARRO</i>	<i>directorcentro@colegiosanviator.es</i>
<i>Coordinador TIC</i>	<i>IGNACIO MORENO</i>	<i>imoreno@colegiosanviator.es</i>
<i>Responsable #CompDigEdu</i>	<i>ALBERTO MARTÍN</i>	<i>amartin@colegiosanviator.es</i>

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

3. Análisis de resultados

3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO

3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos

4. Plan de acción

5. Evaluación



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El siguiente documento se plantea como parte del Programa de Competencia Digital Docente #CompDigEdu iniciado en la Comunidad de Madrid en mayo de 2022. Este programa tiene como objetivo mejorar la competencia digital de profesores, alumnos y familias trabajando tres pilares fundamentales en el cambio: la metodología, los espacios y las herramientas digitales. El movimiento de la digitalización de la educación se sitúa en la aparición de documentos europeos como el “DigComp 2.1. The Digital Competence Framework for Citizens” de 2013 a 2017, “DigCompOrg. Promoción de un Aprendizaje Eficaz en una Era Digital” de 2015, o el “Dig.CompEdu. European Framework for the Digital Competence of Educators” de 2017 que reclaman la digitalización de la educación como una necesidad de la era que vivimos. En la actualidad el marco legal de este Programa de Competencia Digital Docente lo encontramos fundamentalmente en dos documentos; por un lado la Resolución del 10 de septiembre de 2021 que se refiere a una de las políticas palanca del Plan de Recuperación con la que se pretende “la modernización y digitalización del sistema educativo”, y por otro lado la Resolución del 4 de mayo de 2022 de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente, y que será nuestra máxima referencia a la hora de elaborar este Proyecto Digital de Centro.

Nuestro colegio tiene ya varias experiencias en el ámbito de la integración de las TIC, las cuales han sido desarrolladas estos últimos años:



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

- Programa de préstamo de tablets. Disponemos de un total de unas 70 tablets para que los profesores las lleven a sus aulas y las usen los alumnos. Los dispositivos se reservan en conserjería y se devuelven tras su uso.

- 2 aulas taller de tecnología (TPR) equipadas con ordenadores portátiles (uno por alumno).

- 1 aula de informática equipada con ordenadores de sobremesa (uno por alumno).

- 1 aula de Science equipada con un carro de dispositivos Chromebook, uno por alumno. En esta aula se ha estado impartiendo la asignatura de Science desde 3º EP usando este dispositivo y una licencia digital en lugar de libro en papel.

- Puesta en marcha de equipos Teams por cada asignatura en ESO-Bach y por cada grupo – clase en EP. En algunos casos, utilización de One Note como cuaderno virtual de clase.

- Uso diario de la plataforma Educamos como vía de comunicación familia – colegio y alumno – profesor.

Desde el punto de vista de conectividad, se ha hecho un ingente esfuerzo por llevar señal de calidad a prácticamente todos los rincones del centro. Existen varias redes disponibles: alumnos, profesores, invitados y equipos.

Por otro lado, se han llevado a cabo experiencias de formación a todo el profesorado en herramientas digitales orientadas a la educación, uso de la plataforma Teams, One Note y la propia Educamos.

Por último, de cara al curso 2022-23 se va a poner en marcha un progresivo proyecto de implantación del sistema 1x1 en el que cada alumno tendrá un dispositivo Chromebook con licencias digitales en lugar de libros físicos. El proyecto arrancará en 1º ESO y seguirá año a año hasta alcanzar 4º ESO. Posiblemente, se extenderá también hacia abajo, en concreto hasta los cursos de 5º y 6º EP.

Todo ello se enmarca en nuestro proyecto educativo, que recoge en su punto 8 el siguiente objetivo: **Uso de nuevas tecnologías.**

Este objetivo viene descrito de la siguiente manera:

Incorporamos los avances de las nuevas tecnologías como recursos para conseguir la calidad educativa. Formamos al alumnado en el uso responsable de las mismas, fomentando la prevalencia de los valores personales, éticos y relacionales sobre los puramente técnicos.

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

Y se concreta en 3 acciones:

- Elaborar un plan de aplicación de las tecnologías disponibles

1. Utilizando las tecnologías para favorecer la comunicación y los procesos de gestión del colegio
2. Empleando las tecnologías para favorecer las metodologías desarrolladas en el colegio
3. Creando recursos digitales que apoyen los nuevos escenarios de aprendizaje y el proceso educativo
4. Acompañando y potenciando los nuevos perfiles funciones y roles del profesor con las tecnologías
5. Aprovechando las herramientas digitales cooperativas en la labor docente

- Educar y capacitar a nuestros alumnos para la utilización de las tecnologías y la red

1. Proporcionando herramientas para la búsqueda y contraste de información
2. Favoreciendo su capacidad de transformar la información en conocimiento
3. Promoviendo su responsabilidad y actitud crítica en el uso de tecnologías
4. Valorando la persona y la importancia de la imagen y la privacidad de la vida de cada uno

- Implicar a las familias en el proceso del uso de las tecnologías

1. Informando a las familias sobre los planes y procesos de digitalización del colegio y su papel en el mismo
2. Orientando y formando a las familias para que acompañen a sus hijos en su uso correcto
3. Favoreciendo el uso de las tecnologías en los trámites y gestiones que las familias tienen que hacer en el colegio.

Queda claro, por tanto, la relevancia de las TIC en nuestro proyecto educativo y el papel que han de representar en los años venideros.

1.2 Justificación del plan



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

La necesidad de un plan digital de centro (PDC) viene fundamentada, por una parte, por la normativa educativa nacional (Art. único LOMLOE, punto 62) así como por la europea y autonómica.

Se pretende dar un impulso real a la adquisición de competencias digitales en el plano del docente, del alumnado y también de las familias. En un mundo cada vez más dependiente de los recursos y procedimientos digitales, es más que una necesidad el disponer de una acreditada solvencia en este ámbito.

Somos conscientes de que la competencia digital no es solamente disponer de equipos y de conectividad adecuadas sino que, además y sobre todo, es ser capaces de utilizar y de poner al servicio del aprendizaje el mayor número posible de recursos digitales. Todo ello traerá consigo una transformación de los modos y maneras de enseñar y de aprender, lo que conllevará introducir nuevas metodologías orientadas a sacar el máximo partido de los recursos y a conseguir el objetivo mayor y primero: ser digitalmente competentes.

En este proceso será indispensable, sin duda, la formación del profesorado y, por qué no, también de las familias.

Es tarea ineludible, por ello, hacer un análisis de partida para evaluar la situación inicial, marcar unos objetivos realistas y evaluables y un itinerario con el que poder llegar a conseguirlos. Y eso es básicamente en lo que consiste el PDC

Este plan cumple con lo dispuesto en la resolución del 10 de septiembre de 2021 que se refiere a una de las políticas palanca del Plan de Recuperación con la que se pretende “la modernización y digitalización del sistema educativo”, y por otro lado la resolución del 4 de mayo de 2022 de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente, y que será nuestra máxima referencia a la hora de elaborar este Proyecto Digital de Centro.

El Marco de Referencia de Competencia Digital Docente mantiene la estructura del DigCompEdu en seis áreas, que son cada una de las categorías en las que se



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

organizan las competencias digitales de los docentes dentro del marco y se centran en diferentes aspectos de las actividades profesionales de los docentes:

- Área 1: Compromiso profesional. Uso de las tecnologías digitales para la comunicación; la coordinación, participación y colaboración dentro del centro educativo y con otros profesionales externos; la mejora del desempeño a partir de la reflexión sobre la propia práctica; el desarrollo profesional y la protección de los datos personales, la privacidad y la seguridad y el bienestar digital del alumnado en el ejercicio de sus funciones.
- Área 2: Contenidos digitales. Búsqueda, modificación, creación y compartición de contenidos digitales educativos.
- Área 3: Enseñanza y aprendizaje. Gestión y organización del uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.
- Área 4: Evaluación y retroalimentación. Utilización de tecnologías y estrategias digitales para mejorar la evaluación, tanto del aprendizaje del alumnado, como del propio proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Área 5: Empoderamiento del alumnado. Uso de las tecnologías digitales para mejorar la inclusión, la atención a las diferencias individuales y el compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje.
- Área 6: Desarrollo de la competencia digital del alumnado. Capacitación de los estudiantes para utilizar de forma creativa y responsable las tecnologías digitales para la información, la comunicación, la participación segura en la sociedad digital, la creación de contenidos, el bienestar, la preservación de la privacidad, la resolución de problemas y el desarrollo de sus proyectos personales.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

Introducción

El PDC requiere que hagamos una evaluación previa de cómo se encuentra nuestro centro a nivel digital observando específicamente las áreas de impacto que más adelante trabajaremos. Estas áreas de impacto son liderazgo, comunicación e interconexiones, infraestructuras y equipos, desarrollo profesional, pedagogía: apoyos y recursos, pedagogía: implementación en el aula, evaluación, competencia digital del alumnado, familias y, por último, difusión y comunicación. Cada una de las áreas se subdivide en unos ítems que son aspectos a valorar siempre teniendo en cuenta que nos basamos en un número significativo de miembros del claustro. Estos ítems se podrán valorar en una escala del nivel 1 (menos desarrollado) al nivel 4 (más desarrollado) excepto aquellos que por su naturaleza sean completamente nuevos para el centro y por tanto no habrá que valorar ninguna progresión. Estos son fundamentalmente los asociados al propio Programa de Competencia Digital Docente.

Este análisis se realiza en colaboración con el equipo directivo, el coordinador TIC, el responsable #CompDigEdu del centro y el asesoramiento del ATD.

A continuación se recogen las observaciones de cada área de impacto.

Liderazgo

A.1 FIGURAS DE LIDERAZGO DEL CENTRO.

Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y el equipo directivo es motivador.

A2. ACTITUD DEL CLAUSTRO HACIA LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS Y LA DIGITALIZACIÓN DEL AULA.

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

En general el claustro no se opone al cambio aunque aquellos que sienten más inseguridades con respecto a las nuevas tecnologías avanzan más despacio. Pero aún así hay una conciencia general de progreso e innovación.

A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO.

Se utiliza un entorno virtual en TEAMS para el intercambio de información, reuniones online, etc.

Colaboración e interconexiones

B.1 COLABORACIONES EXTERNAS

En el centro llevan tiempo utilizando tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones o participar en proyectos (Erasmus+). De hecho el colegio fue uno de los primeros de Madrid en colaborar con centros europeos.

Infraestructuras y equipos

C 1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO

- **C 1.1. RED CABLEADA.**

Dispone de red cableada y además de la de ICM tienen una propia con

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

algún operador.

- **C 1.2. RED WIFI**

Dispone de red WIFI y funciona correctamente (con Escuelas Conectadas y/o propia).

C 2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES.

- **C 2.1. EN EL AULA**

Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica.

- **C 2.2. INDIVIDUAL**

Algunos docentes cuentan con dispositivos (equipo directivo, TIC, coordinadores de equipos) a través de un sistema de préstamo.

C 3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO.

- **C 3.1 EN EL CENTRO**

El centro cuenta con varias aulas de informática y/o un carrito de tablets/ipads que funcionan correctamente por línea/edificio para utilizar en el aula y puntos de carga accesibles para el alumnado.

- **C 3.2 EN LAS CASAS**

Gran parte del alumnado dispone de un dispositivo y conectividad en sus



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

casas, aunque en algunos casos el dispositivo es compartido por varios miembros.

C 4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Alguna/s aula/s tiene/n un equipamiento digital más avanzado (impresoras 3d, chroma, herramientas de audio o vídeo...).

Desarrollo profesional

D 1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS.

En su esfuerzo constante por innovar y progresar el centro propone diferentes itinerarios de formación para el claustro adaptados a las necesidades que dicta su proyecto educativo.

D 2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

Una parte del profesorado no se siente seguro con los alumnos usando dispositivos digitales para el aprendizaje en el aula.

D 3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

PROFESORADO.

Un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas, pero otros no.

D 4. "CULTURA" DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS

Se realiza intercambio de buenas prácticas docentes en equipos aunque no de forma sistematizada (bilingüismo, departamento, ciclo...)

D 5. EL PROFESORADO REALIZA AUTOEVALUACIÓN DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE.

Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente en general pero no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

E 1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE.

Existen aulas virtuales en plataformas como Educamadrid, Workspace o Teams y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado.



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

E 2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

El centro conoce los programas de innovación pedagógica, pero no participa en ninguno.

E 3. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA.

Gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades (Kahoot, Plickers, cuestionarios, Mediateca, blogs de Educamadrid, CLOUD, etc...).

E 4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Existe un protocolo sencillo de seguridad y protección, pero no es puesto en práctica por todo el profesorado.

E 5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD.

GENERAL.



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

Existe un protocolo compartido con toda la comunidad educativa en la web del centro.

Pedagogía: implementación en el aula

F.1 USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc.) Además, algunos usan las TIC para diseñar materiales digitales propios (presentaciones, infografías, vídeos...).

F 2. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO.

El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.

F 3. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE.



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

Un número significativo de profesores utilizan regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los NEAE.

F 4. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES.

Existen proyectos interdisciplinarios puntuales, pero no siempre utilizan las TIC para diseñarlos.

Evaluación

G 1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO (FORMA EN QUE SE REGISTRAN Y CALCULAN)

Gran parte del claustro utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces...) para el registro de notas.

G 2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO (EVALUM,

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

PORTFOLIO, RÚBRICAS AV...)

Gran parte del claustro conoce y hace un uso puntual de las herramientas digitales de evaluación (e-valum, portfolio...), pero no las incluyen en sus programaciones de aulas.

G 3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no con nuevas tecnologías,

Competencias del alumnado

La competencia digital de los alumnos varía según la etapa. En el aula se trabajan las estrategias básicas de seguridad en la red (huella digital, cyberbullying, plagio, etc.) pero no es algo que los alumnos tengan asimilado. Sin embargo si tienen una amplia competencia en el manejo de dispositivos digitales. Este curso se implantará el 1x1 en un piloto en 1º ESO. En cuestión de habilidades digitales más avanzadas cabe destacar que los alumnos aprenden nociones de robótica o programación como parte de los contenidos del currículo en el área de tecnología.



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

Además el alumnado es capaz de diseñar recursos digitales de forma autónoma usando una gran variedad de herramientas digitales diferentes.

Familias e interacción con el Centro

MF 1. COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS.

Gran parte de las familias usan la plataforma EDUCAMOS como medio principal de comunicación con el centro.

**MF 2. CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA
COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS
DIGITALES DE LOS QUE DISPONEN.**

Se han pasado cuestionarios y existe un informe con los resultados.

MF 3. FAMILIAS E IMPLICACIÓN.

AMPA del centro activa e implicada con una buena participación de las familias en la vida del centro.

MF 4. FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA.



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

Existen familias que usan tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas como (Email, Educamos...) pero necesitan ayuda con las plataformas educativas más concretas para apoyar el aprendizaje de los alumnos.

Web y redes sociales (Difusión y Comunicación)

MD 1. WEB DEL CENTRO.

Existe una web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas.

MD 2. REDES SOCIALES.

El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

2. EVALUACIÓN	EP	ESO	BAC
2.2 SELFIE			
A. LIDERAZGO			

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

A1. Estrategia digital		3.9	3.9	3.6
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado		3.5	3.5	3.8
A3. Nuevas modalidades de enseñanza		3.8	4.2	3.9
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital		3.1	3	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso				
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.				
B1. Evaluación del progreso		3.3	3.4	3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología		3.5	3.4	3.3
B3. Colaboraciones		2.8	2.9	3.5
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto				
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS				
C1. Infraestructura		4	3.9	3.4
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza		3.8	4.3	4
C3. Acceso a internet		4.2	4.2	3.8
C5. Asistencia técnica:		4	4	3.4
C7. protección de datos		4.2	4.2	2.1
C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje		4.2	4.2	4.5
D. DESARROLLO PROFESIONAL				
D1. Necesidades de DPC		3.4	3.3	3.6
D2. Participación en el DPC		4	4	3.9
D3. Intercambio de experiencias		3.6	3.3	3.7
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.				
E1. Recursos educativos en línea		4.5	4.2	4.2
E2. Creación de recursos digitales		3.4	3.3	3.5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje		3.4	3.7	3.6



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

E4. Comunicación con la comunidad educativa		4.8	4.5	4.3
E5. Recursos educativos abiertos		4.2	4	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA				
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado		3.4	3.5	3.8
F3. Fomento de la creatividad:		3.6	3.6	3.4
F4. Implicación del alumnado		3.7	3.6	3.7
F5. Colaboración del alumnado		3.4	3.5	3.3
F6. Proyectos interdisciplinares		3.1	3.1	3.4
G-EVALUACIÓN				
G1. Evaluación de las capacidades		3.2	3.2	3.6
G3. Retroalimentación adecuada		3.3	3.1	3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje		3.1	2.9	2.8
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2		2.5	2.7	2.7
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO				
H1. Comportamiento seguro		4	3.2	3.4
H3. Comportamiento responsable		3.9	3.5	3.2
H5. Verificar la calidad de la información		3.3	3.3	3.1
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás		3.1	3.1	3.1
H9. Creación de contenidos digitales		3.6	3.5	3.4



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

3

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- No conocer programas o instituciones colaboradoras
- No tenemos plan TIC
- Somos muchos y eso dificulta la coordinación
- No hacemos uso de las TIC en nuestro trabajo con los alumnos ANE
- No conocemos en profundidad la Ley de Protección de Datos
- No conocemos herramientas digitales para llevar a cabo la evaluación de las capacidades de los alumnos
- No tenemos cultura de compartir materiales o experiencias

Fortalezas

- Nuestras aulas de informática están bien equipadas
- Tenemos un protocolo de préstamos de dispositivos para abordar la brecha digital
- Tenemos un protocolo de gestión de recursos TIC
- Tenemos Wifi
- Nuestro PEC recoge la integración de las nuevas tecnologías en el centro
- El equipo directivo y el claustro apoyan y favorecen el cambio metodológico
- El claustro tiene muy buena disposición a recibir formación
- Utilizamos EducaMadrid o un dominio propio como vía de comunicación oficial
- Tenemos espacios y tiempos adecuados para favorecer la coordinación docente
- Hemos seleccionado al responsable #CompDigEdu del centro
- Nuestra plantilla es estable (más del 60%)
- Tenemos un plan de digitalización iniciado a nivel de centro
- Usamos habitualmente las TIC en el aula
- Tenemos aulas virtuales y las usamos de forma habitual

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

- Tenemos un protocolo de Seguridad y Privacidad bien establecido
- Hemos iniciado trabajo en metodologías activas en algunos de nuestros grupos o niveles
- Nuestros espacios y aulas reflejan el trabajo en metodologías activas
- Usamos herramientas digitales para la evaluación de capacidades de los alumnos

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- La capacidad de las aulas está al 100%; no disponemos de espacio para innovación
- Encontramos dificultades para establecer colaboraciones con entidades y centros cercanos
- Falta de diversidad de herramientas
- Bajo interés de las familias en mejorar su competencia digital.
- Dificultades para asistir a la formación fuera del horario laboral
- Miedo en muchos miembros del claustro al manejo de herramientas digitales.

Oportunidades

- Aprovechamiento de las herramientas digitales que pone a nuestra disposición la Consejería que son seguras, gratuitas y pensadas para docentes. -
- Colaboraciones con entidades cercanas (centros educativos, asociaciones, AMPA, etc.)
- Uso de herramientas digitales para compartir recursos y experiencias docentes de calidad.
- Implementar el programa #CompDigEdu e impulsar el PDC
- Buena disposición del alumnado a los cambios

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

- Creación de protocolos de protección de datos y seguridad a nivel de centro
- Existencia de personas entre el claustro que pueden formar al resto en uso de las TIC y/o nuevas metodologías
- Uso de herramientas digitales para la evaluación de las capacidades de alumnos
- Formar a nuestros alumnos en buenas prácticas digitales y huella digital
- Creación de itinerarios de formación a medida con el programa #CompDlgeEdu
- Convertirnos en una referencia digital en el barrio para alumnado y familias
- Creación de Aulas Virtuales de centro que usemos de forma estandarizada
- Mentorizar a los miembros del claustro que siguen sintiéndose inseguros en el uso de las tecnologías

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Tras analizar todos los datos recogidos en los apartados 2 y 3.1, estas son las áreas que consideramos prioritarias abordar en el presente curso en el PDC:

- *Área A. Liderazgo*

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

- *Área B. Colaboración e interconexiones.*

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

- *Área C. Infraestructuras y equipos.*

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

- *Área D. Desarrollo profesional y continuo*

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

- *Área E. Pedagogía: apoyos y recursos*

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

- *Área F. Implementación en el aula*

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

- *Área G. Evaluación*

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

- *Área H. Competencia del alumnado*

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO 28009446

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro..

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: ATD Beatriz Lozano

Recursos: Infografía CDE

Temporalización: mayo 22

Indicador de logro: recepción de la información al ED

Valoración: logrado

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: Director de Centro

Recursos: Infografía CDE

Temporalización: junio 22

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Indicador de logro: comunicación nombramiento a la ATD		Valoración: logrado
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable: Director de Centro	Recursos: Infografía CDE	Temporalización: junio 22
Indicador de logro: comunicación directa al profesor seleccionado		Valoración: logrado
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable: Director de Centro	Recursos:	Temporalización: septiembre 22
Indicador de logro: correo electrónico a los miembros del claustro.		Valoración: logrado
Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: ATD	Recursos: infografía CDE	Temporalización: junio 22
Indicador de logro: Mantener reunión con el equipo designado.		Valoración: logrado (6 de junio)
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: ATD	Recursos: infografía ATD	Temporalización: junio 22
Indicador de logro: mantener reunión con el equipo designado		Valoración: logrado (6 de junio)
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable: Director de centro	Recursos: correo electrónico	Temporalización: septiembre 22
Indicador de logro: enviar correo institucional informando de ello		Valoración: logrado
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Coordinador CDE	Recursos: PDC	Temporalización: octubre 22
Indicador de logro: Inclusión en PGA curso 2022-23		Valoración:
<h2>A.1. Figuras de Liderazgo</h2>		
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).		
Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.		
Responsable: Director de Centro, equipo CDE	Recursos: DAFO, planes de centro, plan estratégico, PDC	Temporalización: septiembre 22
Indicador de logro: Actas de reunión		Valoración: logrado
Actuación 2: Establecer reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: curso 2022/23

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Indicador de logro: Actas de reunión		Valoración: pendiente
Actuación 3: Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento.		
Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: PDC, PGA	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Actas de reunión, PGA		Valoración: pendiente
<h2 style="text-align: center;">A.2. Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula</h2>		
<p>Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente		
Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: PDC, formación CompDigEdu	Temporalización: sept-octubre 2022
Indicador de logro: Formación reglada y registrada		Valoración: pendiente

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1. Colaboraciones externas

Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas (congresos, ponencias, etc).

Actuación 1: Contactar con otros profesionales a través de plataformas internacionales, RRSS, visitas de estudio e investigación

Responsable: Coordinador CompDigEdu

Recursos: RRSS colegiales

Temporalización: curso 2022-23

Indicador de logro: Al menos 5 contactos

Valoración: Pendiente

Actuación 2: Suscribirse a los canales de difusión de otros centros.

*Responsable: Coordinador CompDigEdu,
coordinadores TIC*

Recursos: RRSS del centro

Temporalización: curso 2022/23

Indicador de logro: Al menos 5 suscripciones

Valoración: Pendiente

Actuación 3: Asistir a eventos de buenas prácticas realizados por otros docentes centros e instituciones

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable: Director de Centro, CompDigEdu	Recursos: Red de centros ECM, Educamadrid,....	Temporalización: curso 2022/23
Indicador de logro: Realizar al menos 2 visitas o asistencias a jornadas/centros....		Valoración: Pendiente
Actuación 4: Promover y animar la realización de experiencias novedosas y buenas prácticas docentes.		
Responsable: ED, grupo innovación	Recursos: Hermanamientos, tardes pedagógicas, ...	Temporalización: mayo 2022
Indicador de logro: Realización de una jornada de compartición de buenas prácticas		Valoración: Pendiente
Actuación 5: Seleccionar las experiencias dignas de compartir con otros centros		
Responsable: ED, grupo innovación	Recursos: Jornada de compartición de experiencias	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: Seleccionar y compartir al menos una experiencia docente		Valoración: Pendiente
Actuación 6: Elaboración de un repositorio con ejemplos prácticos del uso de metodologías activas que hayan resultado eficaces en el centro.		
Responsable: TICs, grupo innovación, CompDigEdu	Recursos: Educamos	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: renovación de carpeta de experiencias pedagógicas (ya creada)		Valoración: Pendiente
Actuación 7: Participar en Jornadas de Innovación Educativa promovidas por Instituciones Educativas		
Responsable: ED, Coordinador CDE	Recursos: RRSS, jornadas ECM,	Temporalización: Curso 2022-23

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Indicador de logro: Algún miembro de la Comunidad Educativa participa en al menos 2 jornadas diferentes

Valoración: Pendiente

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: TICs

Recursos: Red colegial (Educamos, correo corporativo)

Temporalización: sept-22

Indicador de logro: establecer una plataforma para registro y comunicación de incidencias

Valoración: logrado

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: TICs

Recursos: Red colegial (Educamos, correo corporativo)

Temporalización: sept-22

Indicador de logro: Publicación del protocolo en dossier del profesorado

Valoración: logrado

Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable: ED, TICs	Recursos:	Temporalización
Indicador de logro:		Valoración: Logrado
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable: ED	Recursos: Dossier profesorado, LDC	Temporalización: sept-22
Indicador de logro: dossier publicado y vinculado al LDC		Valoración: Logrado
C.2. Equipamiento digital para docentes		
C.2.1. Equipamiento digital para docentes en el aula		
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).		
Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable: TICs, ED	Recursos: Formulario on line	Temporalización: octubre 2022
Indicador de logro: Formulario lanzado y estudiado		Valoración: Pendiente
Actuación 2: Realización de un estudio económico de las propuestas		
Responsable: ED	Recursos:	Temporalización: noviembre-diciembre 22

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Indicador de logro: Inclusión en presupuesto 2023 de las propuestas aprobadas		Valoración: Pendiente
Actuación 3: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: TICs	Recursos:	Temporalización: Octubre 2022
Indicador de logro: Publicación de tutoriales en LDC		Valoración: Pendiente
C.2.2. Equipamiento digital individual para docentes		
Objetivo específico: Ofrecer a todo el profesorado la posibilidad de uso de un dispositivo digital		
Actuación 1: Llevar a cabo un estudio de las necesidades reales de uso de dispositivos por parte del profesorado		
Responsable: TICs, ED	Recursos: formulario online	Temporalización: octubre 22
Indicador de logro: Formulario lanzado y estudiado		Valoración: Pendiente
Actuación 2: Crear un registro de control de préstamo de dispositivos.		
Responsable: TICs	Recursos: Hoja de cálculo	Temporalización: octubre 22
Indicador de logro: Comunicación efectuada, registro en marcha		Valoración: Pendiente
Actuación 3: Generar contrato de préstamo de los dispositivos		
Responsable: TICs	Recursos:	Temporalización: octubre 22
Indicador de logro: Documento de préstamo		Valoración: Pendiente
Actuación 4: Iniciar el sistema de préstamo.		

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable: TICs	Recursos	Temporalización: octubre 22
Indicador de logro: Préstamos efectuados		Valoración: Logrado
C.3. Equipamiento digital para alumnado.		
C.3.1. Equipamiento digital para alumnado en el centro.		
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje		
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)		
Responsable: ED, TICs	Recursos: Visitas a otros centros, formación,..	Temporalización: cursos 20-21 y 21-22
Indicador de logro: Estudio efectuado		Valoración: Hecho
Actuación 2: Estudio económico de las propuestas		
Responsable: ED	Recursos: Comparativa propuestas	Temporalización: curso 21-22
Indicador de logro: Selección de propuesta		Valoración: Logrado
Actuación 3: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable: ED	Recursos: Partner	Temporalización: curso 21-22 y sept

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

		22
Indicador de logro: 92% de equipos a finales de septiembre		Valoración:
Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: TICs	Recursos: LDC	Temporalización: octubre 22
Indicador de logro: documento generado		Valoración: pendiente
C.3.2. Equipamiento digital para alumnado en las casas		
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: ED	Recursos: Información tutores, entrevista familias	Temporalización: oct-22
Indicador de logro: Informe de alumnos		Valoración: Pendiente
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: TICs	Recursos: dispositivos digitales del centro	Temporalización: oct-22
Indicador de logro: documento inventario.		Valoración: pendiente
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable: ED	Recursos:	Temporalización: oct-22
Indicador de logro: Documento contrato		Valoración: pendiente
Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable: Equipo CDE	Recursos: Reuniones en colegio	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: reunión celebrada		Valoración: pendiente
C.4. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Objetivo específico: Estudiar la posibilidad de asignar espacios del centro para funciones específicas: aula STEM, aula de grabación de medios, etc.		
Actuación 1: Buscar experiencias en otros centros educativos con espacios similares para sacar ideas.		
Responsable: Coordinador CDE	Recursos: Red educamadrid, ECM, ...	Temporalización: curso 2022-23
Indicador de logro: Al menos 3 experiencias concretas estudiadas		Valoración: pendiente

D. DESARROLLO PROFESIONAL

NOMBRE DE CENTRO
 28009446

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

D.1. Planes de formación de centros

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las Tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Crear una comisión que valore las necesidades formativas del centro. (Comisión #CompDigEdu)

Responsable: ED	Recursos:	Temporalización: junio 22
-----------------	-----------	---------------------------

Indicador de logro: comisión formada	Valoración: Logrado
--------------------------------------	---------------------

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: ED	Recursos: Formulario on line	Temporalización: junio 22
-----------------	------------------------------	---------------------------

Indicador de logro: Formulario elaborado y lanzado	Valoración: logrado
--	---------------------

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable: ED	Recursos	Temporalización: julio 22
-----------------	----------	---------------------------

Indicador de logro: Acta reunión ED con valoración estudio	Valoración: logrado
--	---------------------

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable: ED	Recursos: Fondos FUNDAE, Fondos europeos, fondos propios.	Temporalización: curso 22-23
Indicador de logro: realización de todas las formaciones de claustro planificadas, 60% del claustro lleva a cabo formaciones individuales financiadas por el centro.		Valoración: Pendiente

Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Equipo CDE	Recursos: EducaMadrid, recursos ECM, etc.	Temporalización: sept-22
Indicador de logro: Plan de formación		Valoración: en curso
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable: Coordinador CDE, ED	Recursos: Educamos	Temporalización: a lo largo del curso 2022-23
Indicador de logro: Documentación formación subida a Educamos		Valoración: En curso
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: Equipo CDE	Recursos: ATD, CDE	Temporalización: sept-22
Indicador de logro: Documento del plan elaborado		Valoración: Pendiente

NOMBRE DE CENTRO
 28009446

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

D.2. Competencia digital del profesorado

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.

Responsable: TIC	Recursos Tiempo-cuestionario	Temporalización Diciembre
------------------	------------------------------	---------------------------

Indicador de logro Actividad creada	Valoración Hecho
-------------------------------------	------------------

Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.

Responsable TIC	Recursos tiempo-cuestionario	Temporalización Diciembre
-----------------	------------------------------	---------------------------

Indicador de logro Cuestionario relleno	Valoración Hecho
---	------------------

Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.

Responsable TIC	Recursos tiempo	Temporalización Diciembre
-----------------	-----------------	---------------------------

Indicador de logro Módulo diseñado	Valoración Hecho
------------------------------------	------------------

Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable TIC	Recursos tiempo	Temporalización Diciembre
Indicador de logro Módulo incluido.		Valoración Hecho
<h2>D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado</h2>		
<i>Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.</i>		
<i>Actuación 1: Proponer al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas.</i>		
Responsable: ED	Recursos: claustro aprobación PGA	Temporalización: noviembre 2022
Indicador de logro: acta claustro PGA		Valoración: pendiente
<i>Actuación 2: Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.</i>		
Responsable: ED, equipo innovación	Recursos: formulario on line	Temporalización: hasta abril 2023
Indicador de logro: formulario lanzado		Valoración: pendiente
<i>Actuación 3: Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro.</i>		

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable: ED, equipo de innovación		Recursos: Jornadas de trabajo no lectivas	Temporalización: final de curso 22-23
Indicador de logro: jornada de compartición de buenas prácticas			Valoración: pendiente
Actuación 4: Incorporar en el calendario sesiones donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero.			
Responsable: ED	Recursos: Hoja de cálculo compartida		Temporalización: octubre 22
Indicador de logro: recurso lanzado			Valoración: pendiente
Actuación 5: Crear espacios de tutoría entre docentes para la incorporación de metodologías activas en el aula.			
Responsable: ED	Recursos: Hoja de cálculo compartida		Temporalización: octubre 22
Indicador de logro: recurso lanzado			Valoración: pendiente
Actuación 6: Valorar a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro.			
Responsable: ED, responsables coaching-mentoring	Recursos: encuestas de satisfacción		Temporalización: mayo 22
Indicador de logro: cuestionario			Valoración: pendiente
D.4. Cultura de compartir materiales y experiencias			

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Crear una comisión para la detección de necesidades formativas con el fin de elaborar el plan de actividades formativas del centro.		
Responsable: ED	Recursos: equipo de innovación	Temporalización: curso 2021-22
Indicador de logro: comisión formada		Valoración: logrado
Actuación 2: Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en Educamos donde se intercambien buenas prácticas formativas.		
Responsable: Jefes seminarios	Recursos: sitios de seminario	Temporalización: octubre 22
Indicador de logro: repositorios creados		Valoración: pendiente
Actuación 3: Establecer un foro en el aula virtual (Teams, Educamos,...) para el intercambio de ideas.		
Responsable: equipo innovación	Recursos: Teams	Temporalización: octubre 22
Indicador de logro: equipo creado		Valoración: Pendiente
Actuación 4: Crear una guía para observación de la práctica educativa del centro con el fin de mejorar a través de la difusión entre iguales y generar así conocimiento educativo.		
Responsable: ED, equipo	Recursos: carpeta innovación (Educamos)	Temporalización: oct-22

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

mentoring-coaching		
Indicador de logro: Documento guía elaborado		Valoración: pendiente
<h2 style="text-align: center;">D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las tecnologías en su práctica docente</h2>		
<p>Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</p>		
<p>Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.</p>		
Responsable: Equipo CDE	Recursos: encuesta on line	Temporalización: mayo 23
Indicador de logro: formulario elaborado		Valoración: pendiente
<p>Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.</p>		
Responsable: Equipo CDE	Recursos: resultados encuesta	Temporalización: junio 23
Indicador de logro: Acta reunión		Valoración: Pendiente
<p>Actuación 3: Elaborar un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes.</p>		



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable: ED	Recursos: Actas seminarios	Temporalización: junio 23
Indicador de logro: PGA curso 2023-24		Valoración: pendiente

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

E.3. Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.

Actuación 1: Organizar grupos de trabajo para la creación de recursos.

Responsable Jefes departamento	Recursos Tiempo y ordenadores	Temporalización Curso
--------------------------------	-------------------------------	-----------------------

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Indicador de logro Número de recursos elaborados		Valoración
Actuación 2: Crear un repositorio de REA clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes.		
Responsable TIC	Recursos OneDrive/Excel/BD	Temporalización Curso
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración
E.4. Protocolo de seguridad y privacidad		
Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.		
Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.		
Responsable Dirección	Recursos reuniones	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración
Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa		

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable Dirección	Recursos reuniones/mails/infografía	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración
<h2 style="color: #0056b3;">E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad</h2>		
<p><i>Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).</i></p>		
<p>Actuación 1: <i>Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.</i></p>		
Responsable Dirección	Recursos reuniones/mails/infografía	Temporalización Marzo
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración
<p>Actuación 2: <i>Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.</i></p>		
Responsable Dirección	Recursos reuniones/mails/infografía	Temporalización marzo

NOMBRE DE CENTRO
 28009446

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración
Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.		
Responsable Dirección	Recursos reuniones	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc.		
Responsable Comisión	Recursos reuniones/mails/infografía	Temporalización Curso
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

F.1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable Profesorado	Recursos Tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro Número de elaboraciones		Valoración

Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity , editor de video ...)

Responsable Profesorado	Recursos Dispositivos	Temporalización Curso
Indicador de logro Número de elaboraciones		Valoración

Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.

Responsable Profesorado	Recursos Tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro Número de herramientas introducidas/nº programaciones con herramientas		Valoración

Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable Profesorado	Recursos Tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro Número de herramientas introducidas/nº programaciones con herramientas		Valoración
<h2 style="color: #0056b3;">F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado</h2>		
<p><i>Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.</i></p>		
<p><i>Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.</i></p>		
Responsable Profesorado	Recursos Tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro Número de actividades introducidas/nº programaciones con actividades		Valoración
<p><i>Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas</i></p>		
Responsable Profesorado	Recursos Tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro Número de herramientas introducidas/nº programaciones con herramientas		Valoración
<p><i>Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).</i></p>		
Responsable Jefes	Recursos Tiempo	Temporalización Curso

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

departamento		
Indicador de logro N° rutinas		Valoración
<p>F.3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.)</p>		
<p><i>Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE.</i></p>		
<p><i>Actuación 1: Incluir en la formación un módulo sobre DUA (diseño universal del aprendizaje)</i></p>		
Responsable DOE	Recursos tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro sesiones dedicadas		Valoración
<p><i>Actuación 2: Incorporar gradualmente en las programaciones de aula contenidos y actividades adaptadas a la metodología DUA en grupos con alumnos NEAE.</i></p>		
Responsable Profesorado	Recursos tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro Número de actividades introducidas/n° programaciones con actividades		Valoración
<p><i>Actuación 3: Poner en marcha actividades basadas en la metodología DUA en el aula.</i></p>		

NOMBRE DE CENTRO
 28009446

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

Responsable Profesorado/DOE	Recursos tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro Número de actividades introducidas		Valoración
Actuación 4: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).		
Responsable Profesorado	Recursos	Temporalización Curso
Indicador de logro Presentaciones realizadas		Valoración
<h2 style="text-align: center;">F.4. Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares</h2>		
Objetivo específico: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.		
Actuación 1: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo de forma sistemática.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.		



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable Jefes departamento	Recursos tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro Introducido/No introducido		Valoración
Actuación 3: Considerar la posibilidad de sistematizar la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.		
Responsable Dirección	Recursos	Temporalización Diciembre 22
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración
Actuación 4: Realizar exposiciones y presentaciones sobre proyectos de investigación basados en metodología AICLE u otras.		
Responsable Alumnado	Recursos tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro N° exposiciones		Valoración
Actuación 5: Participar en programas y concursos de ámbito local, nacional e internacional		
Responsable Profesorado	Recursos	Temporalización Curso
Indicador de logro N° programas participados		Valoración



NOMBRE DE CENTRO
28009446

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.2. Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado (e-valuM, portfolio, etc.)

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Se incluirá en las programaciones de aula /departamento los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales.

Responsable Profesorado	Recursos tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro N° herramientas		Valoración

Actuación 2: Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática

Responsable Profesorado	Recursos	Temporalización Curso
-------------------------	----------	-----------------------

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Indicador de logro Hecho/no hecho		Valoración
Actuación 3: Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, vídeo-exámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva...).		
Responsable Dirección	Recursos tiempo/ presupuesto	Temporalización Curso
Indicador de logro Hecho/no hecho		Valoración
G.3. El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje		
Objetivo específico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación.		
Actuación 1: Programar sesiones para enseñar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autoreflexión.		
Responsable Profesorado	Recursos tiempo/clases	Temporalización Curso
Indicador de logro N° de sesiones		Valoración
Actuación 2: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.		
Responsable Profesorado	Recursos Tiempo	Temporalización Curso

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Indicador de logro N° de rúbricas		Valoración Hecho
Actuación 3: Incluir la autoevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.		
Responsable Profesorado	Recursos tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro N° asignaturas que lo hacen		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1. Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

<i>el aula.</i>		
<i>Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.</i>		
<i>Responsable Dirección</i>	<i>Recursos tiempo</i>	<i>Temporalización diciembre 22</i>
<i>Indicador de logro Hecho / no hecho</i>		<i>Valoración</i>
<i>Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)</i>		
<i>Responsable TIC</i>	<i>Recursos tiempo</i>	<i>Temporalización Diciembre 22</i>
<i>Indicador de logro Hecho / no hecho</i>		<i>Valoración logrado</i>
<i>Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.</i>		
<i>Responsable TIC</i>	<i>Recursos tiempo</i>	<i>Temporalización Diciembre 22</i>
<i>Indicador de logro Hecho / no hecho</i>		<i>Valoración</i>
<i>Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.</i>		

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable TIC/Profesorado	Recursos tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro N° tutoriales		Valoración logrado
Actuación 5: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable Profesorado	Recursos tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro N° actividades		Valoración
<h2>H.2. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)</h2>		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		
Responsable TIC	Recursos tiempo	Temporalización dic 22
Indicador de logro Hecho / no hecho		Valoración

NOMBRE DE CENTRO
 28009446

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable TIC	Recursos tiempo	Temporalización dic 22
Indicador de logro Hecho / no hecho		Valoración
Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable TIC/Dirección	Recursos tiempo	Temporalización dic 22
Indicador de logro Hecho / no hecho		Valoración
Actuación 4: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos		
Responsable TIC/Convivencia	Recursos tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro Hecho / no hecho		Valoración
Actuación 5: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo		
Responsable TIC/Convivencia	Recursos tiempo	Temporalización Curso
Indicador de logro Hecho / no hecho		Valoración

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

H.3. Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información

Responsable Dirección

Recursos tiempo

Temporalización diciembre 22

Indicador de logro Hecho/no hecho

Valoración Logrado

Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable TIC

Recursos tiempo

Temporalización curso

Indicador de logro Hecho/no hecho

Valoración

Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable TIC/Profesorado	Recursos tiempo	Temporalización curso
Indicador de logro Hecho/no hecho		Valoración
H.5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado		
<p><i>Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.</i></p>		
<p><i>Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs, etc.)</i></p>		
Responsable Profesorado	Recursos tiempo	Temporalización curso
Indicador de logro N° guías		Valoración en proceso
<p><i>Actuación 2: Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.</i></p>		
Responsable Profesorado	Recursos tiempo	Temporalización curso
Indicador de logro N° actividades		Valoración En proceso
<p><i>Actuación 3: Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.</i></p>		

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Responsable TIC/Profesorado	Recursos tiempo	Temporalización curso
Indicador de logro hecho/no hecho		Valoración
<p>H.6. Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos</p>		
<p><i>Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos</i></p>		
<p><i>Actuación 1: Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades</i></p>		
Responsable Profesorado	Recursos tiempo aula	Temporalización curso
Indicador de logro hecho/no hecho		Valoración logrado

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

En la puesta en marcha de todas las medidas detalladas más arriba se contará con una red de responsables liderados por el responsable #CompDigEdu del centro que velarán por la implementación de dichas actuaciones. Esta red de responsables estará compuesta por el equipo directivo, los coordinadores TIC y el responsable #CompDigEdu asesorados por el ATD, pudiendo ampliarse a otros miembros del claustro como jefes de seminario.

Temporalización.

Los objetivos estratégicos que se plantean en este Plan Digital tienen una temporalización de un curso escolar, es decir de septiembre 2022 a junio 2023.

Dentro de cada área planteamos una serie de objetivos SMART que somos capaces de concretar mucho más. Nos marcamos estos objetivos como pequeñas metas para lograr los objetivos estratégicos, por tanto podemos especificar fechas o momentos a corto plazo sobre cuándo

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

deben haber sido alcanzados.

Instrumentos

Los instrumentos de evaluación que se usarán para hacer el seguimiento de este Plan Digital serán definidos por la comisión de responsables que harán dicho seguimiento. Estos instrumentos comprenden reuniones de coordinación, informes, rúbricas o actas entre otros. Todos ellos serán elaborados y consensuados por los miembros de la comisión.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

El proceso de evaluación del Plan Digital será un proceso sistematizado, riguroso y asimilado por toda la comunidad educativa.

Liderado por el responsable #CompDigEdu, cada miembro que sea responsable de una actuación deberá hacer el seguimiento que se haya estipulado de la misma (recogida de datos, análisis, reuniones, rúbrica...) y trasladarlo al responsable del programa en la forma acordada.

El responsable #CompDigEdu y el ATD mantendrán reuniones mensuales en las que se revisará el desarrollo de las actuaciones y la consecución o no de los objetivos específicos. Trimestralmente la comisión #CompDigEdu al completo mantendrá una reunión para compartir esta información y valorar posibles mejoras que se puedan llevar a cabo.

Al final de curso tendrá lugar una valoración de la consecución o no de los objetivos estratégicos que se pondrá en común con los jefes de seminario, la comisión CDE y el claustro esperando que todos puedan hacer aportaciones valiosas a la implementación de nuestro Plan



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Digital.

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas (congresos, ponencias, etc).

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Ofrecer a todo el profesorado la posibilidad de uso de un dispositivo digital.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Estudiar la posibilidad de asignar espacios del centro para funciones específicas: aula STEM, aula de grabación de medios, etc.

Valoración



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Valoración



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO
28009446

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Objetivo específico: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación.



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Valoración



NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO

28009446

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO

28009446

COLEGIO SAN VIATOR

CÓDIGO DE CENTRO