



CURSO 2025/2026

PLAN DE ACCIÓN

CENTRO	
Nombre	SAN VIATOR
Código	28009446
Web	https://colegiosanviator.es/

4. PLAN DE ACCIÓN**CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Creación de grupo comunicación.

Objetivo específico: Crear un equipo de comunicación para la coordinación de la publicación de toda la información colegial. Facebook, twitter, instagram, spotify, hoja colegial... Sería un candidato ideal para llevarlo Enrique, y le acompañarán Chema, María y David R.

Actuación 1: Hablar con los integrantes y proponerles su participación

Responsable TIC/ED	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración

Actuación 2: Dar los tiempos para su coordinación

Responsable: TIC/ED	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Objetivo específico: Referentes para el alumnado. Publicitar dentro del alumnado del centro que somos un referente para cualquier problema digital que se le presente al alumno, tanto de uso indebido de los dispositivos, de las redes sociales, de lo que se sube a internet

Actuación 1: Crear dípticos y colocarlos en las corcheras de las clases

En los dípticos poner un mail de contacto.

Comentarlo en las reuniones formativas con los alumnos.

Responsable TIC/ED	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Supervisión wifi colegial

Objetivo específico: Supervisar el flujo de la wifi colegial

Actuación 1: Observación continua del estado de la red

Responsable TIC/ADMIN	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Actuación 2: Recepción de incidencias

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Actuación 3: Gestión de las licencias digitales de los libros de texto

Responsable TIC/ADMIN	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Actuación 4: Revisión de monitores de aulas

Responsable: TIC/ADMIN	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Actuación 5 :Analizar las necesidades de software de centro		
Responsable: TIC/ADMIN	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Actuación 6 :Mantenimiento y gestión de dispositivos digitales de centro		
Responsable: TIC/ADMIN	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Actuación7 :Préstamo de lo portátiles y tablets a profesores y alumnos		
Responsable TIC/ADMIN	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Actuación 8: Gestión de la GSUITE y Lazarus		
Responsable	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Actuación 9: Organización y almacenamiento de documentos administrativos		
Responsable TIC/ADMIN	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:Acompañamiento digital

Objetivo específico:Acompañamiento digital

Actuación 1:Acompañamiento digital al profesorado

Responsable TIC/ED	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Actuación 2:Mejorar el uso eficiente del chromebook

Responsable TIC/ED	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Evaluación digital

Objetivo específico: Potenciar Evaluación digital

Actuación 1: Dinamizar pruebas evaluativas digitales

Responsable TIC	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar la competencia digital del alumnado de la ESO

Objetivo específico: Mejorar la competencia digital del alumnado de la ESO

Actuación 1: Formación horizontal y vertical de los alumnos de 1 ESO a 3 ESO

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Actuación 2: Talleres formativos sobre seguridad digital

Responsable TIC	Recursos	Temporalización: CURSO
-----------------	----------	------------------------

Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Actuación 3: Talleres formativos sobre fake news		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Actuación 4: Gestión incidencias chromebooks de los alumnos		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Actuación 5: Enrolamiento chromebook nuevos		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Actuación 6: Fomentar el pensamiento computacional en Infantil/Primaria		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Actuación 7: Taller sobre uso de redes sociales en tercer ciclo de primaria		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Acceso a plataformas

Objetivo específico: facilitar el acceso a las plataformas colegiales

Actuación 1: facilitar el acceso a las plataformas colegiales

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Actuación 2: dar a conocer la actividad colegial via redes sociales

Responsable TIC	Recursos	Temporalización: CURSO
Indicador de logro Hecho/No hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

EI - Estado 2
 EP - Estado 1
 ESO - Estado 2

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Robot “Kubo” para EI y 1º ciclo EP, con un total de 6 unidades, repartidas a lo largo del año, contando con un total de 7 sesiones por clase.

Kit de Lego de máquinas simples para 3º y 4º EP, con un total de 7 unidades, trabajadas en el área de Science en la última situación de aprendizaje.

Secundaria

Disponemos actualmente de 40 placas compatibles arduino uno, sensores y componentes electrónicos compatibles como para desarrollar 40 proyectos a la vez

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

6 LOTES KIT MICROBIT, MAQUEEN Y HUSKYLENS (MODELO 10, 11, 12, 13)

6 LOTES KIT ARDUINO (MODELO 13, 14, 15)

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Desarrollar y supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Actuación 1: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Personal.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Se ha nombrado a la persona responsable del programa C.E. 4.0		Valoración: Conseguido.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Continuar definiendo una progresión de actuaciones a realizar por etapa y nivel.		
Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo.	Recursos: Personal.	Temporalización: Durante el curso escolar.
Indicador de logro: Se ha establecido una progresión funcional y eficaz.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Actuación 3: Ampliar y formar al equipo docente que puede liderar de forma compartida la estrategia para implementar la programación, pensamiento computacional y robótica en el centro.		
Responsable: Responsable de robótica y coordinador TIC	Recursos: Personales	Temporalización:
Indicador de logro: Formación específica sobre pensamiento computacional, y llevada al claustro de forma específica sobre robótica y recursos aplicados en aula.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Desarrollar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.		

Actuación 1: Diseño de píldoras formativas prácticas (con el apoyo del ATD mentor) dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica.		
Responsable: Responsable de robótica y Equipo Directivo.	Recursos: ATD mentor y miembros del claustro que lo requieran.	Temporalización: A lo largo del curso escolar.
Indicador de logro: Realización de al menos una sesión formativa.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Recoger los intereses/inquietudes del claustro en formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.		
Responsable: Coordinadores de ciclo y nivel.	Recursos: Personal.	Temporalización: Durante todo el curso.
Indicador de logro: En las reuniones semanales se presentan los intereses e inquietudes del profesorado.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Desarrollar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.		
Actuación 1: Integrar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.		
Responsable: Profesores y equipo/coordinación TIC	Recursos: Personal.	Temporalización: Durante todo el curso.
Indicador de logro: Programaciones enriquecidas con actividades para llevar a cabo el pensamiento computacional.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Incorporar nuevos dispositivos de robótica,asegurando que el alumnado comprenda su uso a través de actividades prácticas y guiadas.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinadores TIC	Recursos: Partida presupuestaria. Equipo adquirido por el programa C.E. 4.0	Temporalización: Durante el curso.
Indicador de logro: Los alumnos tienen suficientes equipos-material para trabajar y desarrollar el contenido establecido.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: <i>Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.</i>		
Actuación 1: Evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo, para determinar la cantidad y tipo de dispositivos de robótica requeridos según las características del alumnado y los objetivos curriculares.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinadores TIC	Recursos: Personal.	Temporalización: Tercer trimestre.
Indicador de logro: Se detectan necesidades de equipamiento.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos del centro puedan acceder a estos recursos de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Dotación presupuestaria.	Temporalización: Durante el curso.
Indicador de logro: Se han ampliado el número de dispositivos (en caso necesario)		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.		
Actuación 1: Promover el uso regular y eficiente de los espacios acondicionados para robótica en todas las etapas educativas, asegurando que cada grupo tenga acceso a estos entornos de manera organizada y equitativa.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Espacios-infraestructura del centro.	Temporalización: Durante el curso.
Indicador de logro: Los espacios se adecúan a lo programado.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Garantizar la accesibilidad y seguridad en los espacios de robótica, implementando medidas como señalización adecuada, accesos para todos los estudiantes y protocolos de uso seguro de equipos tecnológicos.		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Partida presupuestaria.	Temporalización: Durante el curso.
Indicador de logro: Los espacios son adecuados a lo programado.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Evaluar la eficacia del sistema de normas mediante la revisión del estado del material y el nivel de cumplimiento por parte de los usuarios.		
Responsable: Profesorado y coordinadores TIC	Recursos: Personal.	Temporalización: Durante todo el curso.
Indicador de logro: Los equipos han sido cuidados en base a unas normas bien establecidas y adquiridas por el alumnado y profesorado.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Actuación 1: Actualizar periódicamente el inventario del material de robótica, de forma trimestral o semestral, utilizando el sistema de registro establecido por el centro, con el fin de mantener un seguimiento preciso de los equipos disponibles y su estado.		
Responsable: Profesorado de las asignaturas.	Recursos: Personal.	Temporalización: Durante todo el curso.
Indicador de logro: Los materiales se encuentran en buen estado, completos y han sido cuidados.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Utilizar un sistema de registro para inventariar los dispositivos de robótica, utilizando herramientas como hojas de cálculo o plataformas de gestión, para garantizar un control adecuado de los recursos.		
Responsable: Profesorado y coordinadores TIC	Recursos: Personal y Office 365.	Temporalización: Durante todo el curso.
Indicador de logro: Los materiales se encuentran en buen estado, completos y han sido cuidados, recogiendo todas las incidencias y gestión a través de la hoja de cálculo.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

***** SECUNDARIA *****

Objetivo estratégico: Afianzar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología.

Actuación 1: Desarrolla un proyecto interdisciplinar

Responsable DEP. CIENCIAS	Recursos	Temporalización CURSO
Indicador de logro Número de grupos donde se desarrollan		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos.

Actuación 1: Coordinarnos con el departamentos de matemáticas para plantear problemas donde hay que aplicar el pensamiento computacional

Responsable: Tecnología	Recursos	Temporalización CURSO
Indicador de logro Número de recursos creados		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Coordinarnos con el departamentos de ciencias para plantear problemas donde hay que aplicar el pensamiento computacional

Responsable Tecnología	Recursos	Temporalización CURSO
Indicador de logro Número de recursos creados		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.

Actuación 1: Aumentar el equipamiento de aula para poder tener dos aulas operativas a la vez

Responsable: ADMINISTRACIÓN/ TECNOLOGÍA	Recursos DINERO	Temporalización CURSO
Indicador de logro dotación adquirida		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Aumentar el equipamiento de aula, nuevos componentes.

Responsable ADMINISTRACIÓN/ TECNOLOGÍA	Recursos DINERO	Temporalización CURSO
Indicador de logro dotación adquirida		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Fomentar la participación activa de los estudiantes de secundaria en concursos y proyectos de innovación enriqueciendo su proceso de aprendizaje.

Actuación 1: Participación en al menos dos concursos

Responsable TECNOLOGÍA	Recursos	Temporalización CURSO
Indicador de logro Número de concursos presentados		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Publicitar los concursos en las aulas

Responsable TECNOLOGÍA	Recursos	Temporalización CURSO
Indicador de logro hecho/no hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 3: Establecer claramente la subida de nota en las programaciones, debe ser consensuada por el seminario.

Responsable TECNOLOGÍA	Recursos	Temporalización CURSO
Indicador de logro hecho/no hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.

Actuación 1: Elaborar un inventario del material de aula

Responsable TECNOLOGÍA	Recursos	Temporalización CURSO
Indicador de logro hecho/no hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Actualizar el inventario

Responsable TECNOLOGÍA	Recursos	Temporalización CURSO
Indicador de logro hecho/no hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro		
Actuación 1: Establecer unas normas claras de uso del material de tecnología y robótica		
Responsable TECNOLOGÍA	Recursos	Temporalización CURSO
Indicador de logro hecho/no hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Recoger el feedback del personal docente y del alumnado		
Responsable TECNOLOGÍA	Recursos	Temporalización CURSO
Indicador de logro hecho/no hecho		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		